

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НУЖЕН ЛИ КОДЕКС ДЕТСТВА?<sup>1</sup>

Полякова Т.А.<sup>2</sup>, Троян Н.А.<sup>3</sup>

**Ключевые слова:** информационное общество, стратегические задачи, цифровая трансформация, деструктивное информационно-психологическое воздействие, достоверность информации, фейковая информация, правовое обеспечение, правовое регулирование, культура информационной безопасности.

## Аннотация

**Цель статьи:** выявить на основе анализа правовой доктрины, включая различные междисциплинарные научные взгляды, правовые проблемы обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних (детей), включая защиту от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в условиях усиливающихся процессов цифровой трансформации и формирования информационного общества.

**Методы исследования:** диалектический метод и системный анализ, позволяющие комплексно исследовать состояние правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних (детей) и выявить проблемы правового регулирования. На основе диалектического метода установлено, что большой спектр вызовов и угроз информационной безопасности в современных условиях требует междисциплинарных и межотраслевых подходов.

**Полученные результаты.** В процессе исследования авторами обоснованы следующие выводы относительно необходимости формирования системы взглядов для выработки научно обоснованных информационно-правовых подходов к достижению уровня правовой грамотности в области информационной безопасности, на основе традиционных ценностей: о приоритетности создания системы массового обучения несовершеннолетних (детей) разных возрастных категорий в области информационной безопасности и целесообразности дальнейшего развития правового регулирования в сфере защиты детства в информационном пространстве. Отмечена также необходимость фундаментальных межотраслевых научно-теоретических правовых исследований в области детства для решения поставленных задач на основе развития системы общества «Знание», массового правового просвещения, модернизации системы образования, включая развитие единой образовательной среды в условиях цифровизации общества.

**Научная новизна:** обосновывается вывод о том, что для обеспечения национальной безопасности России и такого ее приоритетного направления, как информационная безопасность, важно достижение баланса развития культуры информационной безопасности граждан независимо от возраста и на всех этапах. Отмечается необходимость создания соответствующих условий социальной среды ребенка, требующих обновленных подходов к системному развитию информационной культуры несовершеннолетних, позволяющих противостоять рискам и угрозам информационного пространства, а также выработки социального иммунитета и устойчивости несовершеннолетних (детей) к информационным рискам.

EDN: KUDOIZ

DOI: 10.21681/2226-0692-2023-3-30-40

## Введение

В Конституции России закреплена ответственность перед будущими поколениями, что приобретает особое значение в условиях турбулентности

происходящих в мире процессов, современной геополитической ситуации, детерминирующих новые вызовы и угрозы в информационном пространстве.

<sup>1</sup> Статья подготовлена в рамках Государственного задания FMUZ-2021-0042 «Правовое регулирование цифровой экономики, искусственного интеллекта и информационной безопасности».

<sup>2</sup> Полякова Татьяна Анатольевна, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, главный научный сотрудник, и. о. зав. сектором информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН, г. Москва, Российская Федерация. E-mail: polyakova\_ta@mail.ru

<sup>3</sup> Троян Наталья Анатольевна, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН, г. Москва, Российская Федерация. E-mail: n-troyan66@yandex.ru

Возрастающее агрессивное, нередко деструктивное, информационно-психологическое влияние цифровой среды является опасным и создающим угрозы прежде всего для несовершеннолетних (детей). В связи с этим одной из ключевых задач правовой российской государственной политики сегодня является забота об информационной безопасности детей, обеспечение благополучного всестороннего развития ребенка в условиях современного общества. Это уже не первый год обсуждается и является предметом дискуссий ученых различных специальностей в области юриспруденции — конституционного права, информационного права и информационной безопасности, криминологии, уголовного права, а также специалистами в области детской и подростковой психологии, педагогики, социологии<sup>4</sup> [1—4]. В условиях развития глобального информационного общества и усиливающейся цифровой трансформации одной из приоритетных задач формирования и реализации российской правовой политики является защита несовершеннолетних от вредной информации, обеспечение прав и свобод детей и их безопасности на основе формирования культуры информационной кибербезопасности [4, с. 30]. Принимая во внимание, что ребенок в силу своей физической и психической незрелости нуждается в особой защите и заботе, в такой защите и заботе, в соответствии со статистическими данными, нуждаются около 23% населения России. Поэтому необходима выработка эффективных мер и механизмов правового регулирования в целях обеспечения безопасности детей и применения современных подходов через призму прав ребенка, в том числе права на доступ к информации [5, с. 229].

Следует отметить, что конституционные новеллы 2020 года закрепили приоритеты государственной политики и в сфере детства (ч. 4 ст. 67.1 Конституции России)<sup>5</sup>. Преимущество и важность сферы детства, закрепленные на конституционном уровне, определены в системе российского права как одна из основных задач. Дети, их безопасность, включая и информационную, при цифровой трансформации государства и общества являются приоритетом государственной политики России, и обязанность государства — обеспечивать роль семей-

ного воспитания и создавать условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному развитию детей.

В целях реализации конституционных положений необходимы правовые условия для реализации прав и законных интересов, а также защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, которые закреплены в ряде правовых актов. Так, в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>6</sup> закреплены основные гарантии прав ребенка. Распоряжением Правительства РФ от 05.02.2015 № 167-р был утвержден план мероприятий на 2015—2017 гг. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 гг.<sup>7</sup> Согласно этому плану, стратегической задачей государственной политики в области обеспечения информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российских граждан от деструктивного информационно-психологического воздействия. Учитывая актуальность и значение этой задачи, необходимость выработки новых концептуальных подходов, в апреле 2023 года Правительством РФ утверждена новая Концепция информационной безопасности детей в России<sup>8</sup>. Особого внимания сегодня заслуживает вопрос последовательной цифровизации общеобразовательных организаций, а также организации дополнительного образования для несовершеннолетних. Поэтому необходимы введение, разработка и внедрение соответствующих технических стандартов, основанных на применении отечественных, эффективных, современных технических и программных средств для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, обеспечению соблюдения правил гигиены безопасности. Формирование культуры информационной безопасности детей должно начинаться с семьи, детских образовательных учреждений и продолжаться на всех уровнях воспитания и образования.

Несомненно, в определенной степени «движущей пружиной» изменений в этой области стал Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здо-

<sup>4</sup> Букалерева Л.А., Лавелина В.С., Остроушко А.В. Правовые, организационные, технические меры противодействия призывам к самоубийствам несовершеннолетних в сети Интернет // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2017. № 3 (46). С. 48—57; Атагимова Э. И. Роль института семьи при формировании нравственности и правосознания личности в условиях современного информационного пространства России // Правовая информатика. 2017. № 2. С. 18—27.

<sup>5</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020; Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в ред. Федерального закона от 28.04.2023 № 174-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.06.2023).

<sup>7</sup> Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2015 № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015—2017 гг. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 гг.» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.01.2023).

<sup>8</sup> Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.01.2023).

ровью и развитию»<sup>9</sup>, в котором на законодательном уровне закреплен ряд базовых понятий, например, таких как доступ детей к информации, информационная безопасность детей, зрелищное мероприятие (демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей), информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, места, доступные для детей, натуралистические изображения или описания и др.

Был принят также ряд правовых актов в сфере противодействия распространению негативного контента, например, Федеральный закон от 28.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»<sup>10</sup>. Установлены требования по защите детей от вредной информации: причиняющей вред здоровью ребенка, самоубийство, информация, способная развить порочные наклонности, насилие и жестокость, противоправное поведение и др., введены единые знаки информационной продукции для детей, представляющие собой предупреждение о возрастном ограничении в графическом и текстовом формате (телевидение, кино и т. д.). Важным представляется регламентирование порядка формирования и ведения реестра, создание «черного списка», доменных имен страниц сайтов, содержащих запрещенную к распространению информацию<sup>11</sup>. Однако указанный Федеральный закон был принят более 13 лет назад, за это время произошли большие перемены. Особенно это проявилось в условиях пандемии COVID-19, когда ключевое значение приобрела проблема распространения фейковой информации. В этот период значительно расширились возможности, связанные с цифровыми сервисами, которые легли в основу взаимодействия людей в обществе: появились онлайн-трансляции, всевозможные культурные мероприятия, образование на

цифровых платформах, работа в удаленном режиме, телемедицина, дистанционная учеба в школах и образовательных учреждениях и т. д. Вместе с тем эти условия создали ряд угроз и рисков цифровой трансформации общества [6, с. 25], что потребовало корректировки стратегического планирования составляющей правовой политики и правового регулирования во всех сферах, в том числе и в сфере детства. В ряде документов стратегического планирования направление обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних выделено как одно из приоритетных в области информационного права в условиях цифровой трансформации, которое требует нового системного подхода и детальной проработки правового регулирования в условиях цифровизации на основе исследований многоаспектных правовых проблем, что будет способствовать повышению качества жизни несовершеннолетних и улучшению условий удовлетворения информационных потребностей [7]. Сегодня должны быть обеспечены благоприятные условия социальной среды ребенка, требующие новых концептуальных подходов к информационной защите несовершеннолетнего, позволяющие противостоять рискам и угрозам информационного пространства, а также выработки так называемого социального иммунитета и устойчивости личности ребенка к информационным рискам [8, с. 292]. Информационная безопасность несовершеннолетних должна быть в фокусе внимания государства, его надзорных и правоохранительных органов. В связи с этим возрастает социальная потребность подготовки детей на основе воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. Однако полагаем недопустимым, когда это ориентировано преимущественно на детей, подростков и молодежную среду в форме навязывания, пропаганды и внедрения определенных нравственных ценностей, идеалов, образа жизни народов других стран и т. д. Следует согласиться, **и это вызывает обеспокоенность**, что это можно рассматривать как идеологическую, культурную, религиозную экспансию противоборствующих стран для воздействия на сознание будущего подрастающего поколения<sup>12</sup>.

### Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей – задача стратегическая

В Российской Федерации традиционные ценности рассматриваются как основа российского общества и укрепления суверенитета России. Именно молодому поколению предстоит жить в условиях динамично развивающейся технологической реальности

<sup>9</sup> Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.01.2023).

<sup>10</sup> Федеральный закон от 28.07.2012 № 139-ФЗ (в ред. от 14.10.2014) «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.12.2022).

<sup>11</sup> Федеральный закон от 28.07.2012 № 139-ФЗ (в ред. от 14.10.2014) «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>  
Регламентирован порядок формирования и ведения реестра. О включении доменного имени или страницы сайта в реестр сообщает хостинг-провайдеру. Тот должен незамедлительно потребовать от владельца сайта удалить соответствующую страницу (в течение суток). При отказе сделать это или бездействии провайдер ограничивает доступ к сайту. Если и он не предпримет необходимых мер, доступ к ресурсу ограничивает оператор связи в течение суток с момента включения в реестр сетевого адреса (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>12</sup> Социальное воспитание с позиции государства (общества). Социальная педагогика. URL: [https://studme.org/56667/pedagogika/sotsialnoe\\_vospitanie\\_pozitsii\\_gosudarstva\\_obschestva](https://studme.org/56667/pedagogika/sotsialnoe_vospitanie_pozitsii_gosudarstva_obschestva) (дата обращения: 21.06.2023).

нового качества, в виртуальной среде. В связи с этим социально значимым является вопрос о ценностных основаниях, о целях технологических трансформаций [9, с. 26]. Прежде всего, ценности права в целом детерминированы тем, что оно является общеобязательным регулятором, поддерживаемым силой государства, обеспечивает определенный гарантированный уровень прав и свобод на основе идей свободы воли и формального равенства субъектов. Это выделяет право — и в том числе, несомненно, информационное право — среди остальных регуляторов как олицетворение свободы, достигнутой обществом в ходе своего развития, гарантий прав и правопорядка, упорядоченности ответственности и социально значимых идей [10, с. 57]. Одним из приоритетных направлений государственной политики являются вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием молодежи, укреплением традиционных ценностей, реализующихся в области образования, воспитания и работы с молодежью (а также — культуры, науки, межрелигиозных отношений, средств массовой информации, массовых коммуникаций, международного сотрудничества). Безусловно, сегодня требуется осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с непосредственным учетом традиционных ценностей и накопленного культурно-исторического опыта, что дает возможность эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы в информационном пространстве. Вопрос о попытках изменения традиционных ценностей волнует мировое сообщество, поскольку выдвигаются самые разные позиции, вплоть до признания тотальной, безумной свободы, вызывающей алармизм у всех нормальных людей в мире, признающих необходимость защиты традиционных ценностей. В то же время активизируются дискуссии относительно того, что из себя представляют традиционные ценности? К таковым относятся, в первую очередь, — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы<sup>13</sup>. Их справедливо оценивают прежде всего как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности<sup>14</sup>. Замечательно отметил Председатель Конституционного Суда, профессор В.Д. Зорькин, характеризуя право: «Право — это та ценность, которая позволяет жить в мире и развиваться...»<sup>15</sup>. Нельзя оставить без внимания и позиции в юридической литературе относительно целесообразности включения в систему

конституционных прав и свобод в качестве основы реализации и гарантий в информационной сфере «права индивида на доступ к глобальной информационно-телекоммуникационной сети». При этом, например, аргументируют свою позицию тем, что «новая коммуникационная среда современного общества создала свою систему ценностей, выдвинула свои приоритеты, сформировала свои интересы и способы взаимодействия, в том числе и среди детской аудитории» [2, с. 225—228]. Следует согласиться, что «именно национально-культурные традиции и обычаи обладают огромным воспитательно-педагогическим потенциалом, а приобщение к национальным традициям и семейным ценностям является благоприятным фактором социализации личности» [10, с. 23].

Сегодня стремительно развивающиеся информационно-телекоммуникационные технологии оказывают воздействие на молодое поколение, и это требует усиления внимания со стороны государства к проблемам, связанным с использованием несовершеннолетними для коммуникации социальных сетей, просмотр видео противоправного характера, погружение в онлайн-игры [9, с. 42]. Негативное воздействие информационного потока и интернет-манипуляции на детей и подростков влияет на их эмоциональную сферу. И, как следствие, деструктивное информационное воздействие способствует формированию у несовершеннолетних неправильного восприятия традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Безусловно, в области информационной безопасности детская аудитория является крайне уязвимой.

Как уже отмечалось, в целях развития безопасного информационного пространства, защиты российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р утверждена Концепция информационной безопасности детей в РФ и признано утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р<sup>16</sup>. В рамках новой Концепции для обеспечения информационной безопасности детей предусмотрены разработка и принятие органами государственной власти и органами местного самоуправления современных комплексных решений, способствующих формированию системы информационной безопасности детей. Особого внимания заслуживают вопросы исследования, оценки и предотвращения возрастающих угроз. Обеспечение информационной безопасности детей требует разработки и принятия органами государственной власти и органами местного самоуправления комплексных решений, формирующих систему информационной безопасности детей,

<sup>13</sup> Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.06.2023).

<sup>14</sup> Там же.

<sup>15</sup> Валерий Зорькин: «На первый план сейчас вышла выработка общих ценностей у стран». URL: <https://pravo.ru/lf/news/211424> (дата обращения: 20.06.2023).

<sup>16</sup> Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.06.2023).

определения угроз и предотвращения их наступления, разработки мероприятий. Главная цель этой системы научных взглядов — защитить детей от информационных угроз и рисков в цифровой среде. Представляется важным рассматривать положения указанной концепции в целях интеграции усилий государства и родительского сообщества по этим вопросам, а также внедрения в образовательный процесс специальных дисциплин (уроков) информационной безопасности и цифровой грамотности. Кроме того, осуществляется подготовка школьного пособия по цифровой гигиене в РФ, и уже выпущено учебное пособие В.Ф. Безмалого «Цифровая гигиена», а «Лаборатория Касперского» подготовила для учителей «Введение в основы цифровой грамотности и гигиены для учащихся младших классов» и т. д. Одной из приоритетных задач сегодня является проведение мониторинга информационной правовой грамотности граждан.

В настоящее время в Интернете присутствует, в скрытой или явной форме, множество угроз для детей различного возраста: мошенничество, угрозы, фейки, кибербуллинг (запугивание и травля с использованием цифровых технологий), пропаганда наркотиков и иное деструктивное воздействие. Неотъемлемой частью цифровой гигиены является проверка достоверности сведений и критическое мышление, которое необходимо воспитывать, прививать в школе. Для противодействия фейкам и информирования граждан по проблемным вопросам представлен сайт с проверенной информацией «Объясняем.рф»<sup>17</sup>; цифровую грамотность можно также повысить на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги)<sup>18</sup>, на портале «КиберЗОЖ»<sup>19</sup>. Кстати, следует отметить, что в 2021 году в Google Play Store заблокировали 1,2 млн вредоносных приложений, а в 2022 году — 1,43 млн вредоносных приложений и 173 тыс. «черных» аккаунтов<sup>20</sup>. Кроме того, для защиты в Google Play Store появился новый раздел — «Data Safety», в который разработчики перечисляют данные пользователей. В Российской Федерации в соответствии со ст. 15.3 Федерального закона от 27.06.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»<sup>21</sup> в случае обнаружения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет фальшивой информации Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместители обра-

щаются в Роскомнадзор с требованием о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим такую информацию.

Сегодня необходимо развитие правовых подходов к урегулированию новых общественных отношений, связанных с инновационными, эволюционными и синергетическими процессами, обусловленными внедрением цифровых технологий, а также рядом новых вызовов и угроз. Безусловно, развитие глобального информационного общества под влиянием цифровых и квантовых технологий, нейросетей, больших данных связано с Twitter, ВКонтакте и др. электронными сервисами, поисковыми системами и мессенджерами (Google, Yandex, Yahoo, WhatsApp, Viber, Uber и др.) сети Интернет, системами электронной торговли (EBay, Amazon, AlibabaAliexpress) и электронной валюты (Bitcoin), цифровыми платформами и технологиями по типу блокчейн, удаленными сервисами, применяемыми в самых разнообразных областях человеческой деятельности [8, с. 24; 9, с. 43]. В этой связи необходимы новые научные подходы правового регулирования общественных отношений, которые интегрированы в существующий механизм правового регулирования, способствующего обеспечению эффективности действия правовых норм.

### Правовое просвещение как неотъемлемый элемент информационной безопасности несовершеннолетних

Вопросам воспитания и просвещения несовершеннолетних посвящены исследования ученых в различных областях права (информационного, гражданского, семейного, административного, уголовного). Так, Э.И. Атагимова относительно необходимости роли и значения правового просвещения в информационной сфере отметила важное условие создания эффективной системы предупреждения информационных правонарушений среди несовершеннолетних и формирования юридической культуры молодежи<sup>22</sup>. По мнению профессора О.Ю. Рыбакова, правовое просвещение в цифровом мире следует рассматривать как одну из значимых форм реализации правовой политики государства, с его помощью происходит воздействие на сознание, формируется определенный образ мыслей и поведения<sup>23</sup>. Формирование информационной культуры несовершеннолетних предусматривает обучение правовым знаниям и навыкам правовой грамотности, разъяснение прав в информационной сфере, а также правовое просвещение в сфере информационной безопасности [10, с. 25]. Сегодня признаются эффективными методы размещения полезной (ценной) информации

<sup>17</sup> Официальный информационный портал «Объясняем.рф». URL: <https://объясняем.рф>.

<sup>18</sup> Портал государственных услуг Российской Федерации. URL: <https://www.gosuslugi.ru>

<sup>19</sup> КиберЗОЖ Минцифры России, Ростелеком. URL: <https://киберзож.рф> (дата обращения: 20.06.2023).

<sup>20</sup> URL: <https://lindeal.com/news/2023050107-google-soobshchil-ob-udalenii-pochti-1-5-mln-vredonosnykh-prilozhenij-i-blokirovke-73-tys-podozritelnykh-akkauntov> (дата обращения: 20.06.2023).

<sup>21</sup> Федеральный закон от 27.06.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>22</sup> Атагимова Э.И. Правовое просвещение и предупреждение молодежной преступности // Мониторинг правоприменения. 2015. № 4 (17). С. 17.

<sup>23</sup> Рыбаков О.Ю. Правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности: формы и виды // Юристы-Правоведь. 2004. № 4 (11). С. 23—26.

на информационных ресурсах, в средствах массовой информации, в рекламе. В качестве образовательных курсов по информационной безопасности целесообразно их использование для системы органов публичной власти, при параллельном освоении теоретических и практических навыков информационной безопасности. Одной из ключевых задач, определенных в распоряжении Правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «О Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ», является обучение гражданина умениям противостоять угрозам информационной безопасности в режиме реального времени<sup>24</sup>.

В целях развития государственной политики в сфере защиты детства Указом Президента Российской Федерации 2018—2027 годы объявлены Десятилетием детства. Необходимо отметить, что при реализации государственной политики за последние десятилетия в интересах детей прослеживаются положительные тенденции в обеспечении благополучного и защищенного детства. Аналогичный подход содержится в действующем документе стратегического планирования, утвержденном Указом Президента Российской Федерации 17 мая 2023 года, — Стратегии комплексной безопасности детей в России<sup>25</sup>, направленной на определение, выявление и предотвращение угроз безопасности детей, а также обеспечение эффективности механизмов реализации государственной политики России в сфере обеспечения безопасности детей. Это в полной мере относится и к обеспечению информационной безопасности.

В связи с этим требуется новый комплексный научный подход к решению поставленной задачи, необходимо также обучение граждан всех возрастов современным правилам поведения для обеспечения информационной безопасности. Ведущая роль в обеспечении безопасности несовершеннолетних в информационной среде в глобальном информационном обществе, безусловно, принадлежит культуре информационной безопасности. В этой связи важно создание соответствующих условий социальной среды ребенка, что потребует обновленных подходов к формированию информационной культуры несовершеннолетних [10, с. 22], позволяющих противостоять рискам и угрозам информационного пространства, а также выработке так называемого социального (и информационного) иммунитета, устойчивости личности ребенка к информационным рискам [13]. Несовершеннолетние граждане особенно уязвимы к различным угрозам информационной безопасности, в особенности к издеватель-

ствам, травле, иному негативному информационно-психологическому воздействию [3, с. 158—159] в цифровом пространстве в силу своего возраста, отсутствия необходимых знаний в области информационной безопасности, а также свободного (без контроля взрослых) использования информационно-коммуникационной сети Интернет, приводящего к ложному ощущению безопасности. Вместе с тем представляется, что сегодня необходимо прививать знания детям по всему спектру вопросов информационной безопасности, таких как распознавание фишинговых сайтов и сообщений, телефонного мошенничества, выработке навыков распознавания недостоверной информации и вредоносного контента.

### Нужен ли Кодекс детства как правила единообразного правоприменения?

Защита прав несовершеннолетних, ребенка является одной из приоритетных стратегических задач Российской Федерации как правового государства, в Основном законе которого, Конституции, закреплена ответственность перед будущими поколениями. В связи с этим государственная политика основывается на обеспечении единства прав и обязанностей, ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего, причинение ему вреда, создает условия для охраны и защиты этих прав<sup>26</sup>. В настоящее время функции по защите основных прав и интересов детей возлагаются не на один уполномоченный орган для реализации этих функций, а на целую систему государственных органов. Вместе с тем сегодня в нашей стране имеется целый ряд актуальных правовых проблем, требующих новых современных подходов и правовых решений в сфере детства. Этот вопрос относится к особо чувствительной для общества проблеме; ведутся активные дискуссии, высказываются различные позиции относительно целесообразности создания кодифицированного единого нормативного правового акта — Кодекса детства, который позволит систематизировать правовые нормы в указанной сфере и расширить возможности для комплексной охраны, здоровья детей, семьи с детьми. В этой связи обращает внимание обсуждение этого вопроса и на ежегодном XI Петербургском международном юридическом форуме, состоявшемся в мае 2023 года (ПМЮФ). Полагаем, что заявленная для обсуждения тема изначально звучит дискуссионно — «Кодекс детства: юридические фантазии или реальная необходимость?»<sup>27</sup>. Между

<sup>24</sup> Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 № 4088-р «О Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.06.2023).

<sup>25</sup> Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 19.06.2023).

<sup>26</sup> Генпрокуратура Российской Федерации. URL: [https://genproc.gov.ru/protecting\\_children/detail](https://genproc.gov.ru/protecting_children/detail) (дата обращения: 19.06.2023).

<sup>27</sup> Ежегодный XI Петербургский международный юридический форум (ПМЮФ). URL: <https://roscongress.org/splf-2023-kodeks-detstva-yuridicheskie-fantazii-ili-realnaya-neobkhodimost/translation> (дата обращения: 19.06.2023).

тем отмечается повышенное внимание к этой теме на крупнейших научно-правовых дискуссионных площадках со стороны научного, юридического, предпринимательского, политического и правоохранительного сообщества.

Следует отметить, что по вопросам детства работает Правительственная комиссия Российской Федерации во главе с вице-премьером Правительства РФ Т. Голиковой; в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации также проведено более 20 научно-практических мероприятий (круглых столов, конференций), посвященных актуальным проблемам защиты детства. При Департаменте труда и социальной защиты населения города Москвы создан Общественный экспертный совет по вопросам семьи и детства<sup>28</sup>.

Необходимо отметить, что генерация и использование термина «Кодекс детства» не случайны. Так, почти сто лет назад в 1924 году известный ученый юрист М.Н. Гернет в своем труде «Социально-правовая охрана детства за границей и в России» отмечал, что «...давно ощущается величайшая нужда в издании детского кодекса в Москве. Создание детского кодекса требует от нас громадной работы, так как область защиты и детства намечена в таких широких границах, которые неизвестны другим странам»<sup>29</sup>. Таким образом, по сути, появление термина «Кодекс детства» можно связывать именно с позицией известного цивилиста, ученого, предложившего термин практически столетие назад. Однако что свидетельствует в пользу такого кодифицированного акта сегодня? На наш взгляд, для обоснования целесообразности разработки такого Кодекса необходимо проведение системного анализа имеющейся законодательной базы, исследование международной правовой базы и зарубежного опыта. Некоторыми юристами высказываются предложения о необходимости положить в основу Кодекса детства Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>30</sup>, устанавливающий основные гарантии прав и законных интересов ребенка. Вместе с тем, обсуждая данную тему сегодня, безусловно, необходимо основываться на новых современных правовых подходах к традиционному механизму правового регулирования в сфере детства, учитывая влияние особенностей цифровой среды, использование цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта. Государство большое внимание уделяет данной проблеме. Сегодня назрела потребность системного осмысления разрозненных норм и законов.

<sup>28</sup> Приказ Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. URL: <https://www.mos.ru/upload/alerts/files/prikaz1500ot151216.pdf> (дата обращения: 20.06.2023).

<sup>29</sup> Гернет М.Н. Социально-правовая охрана детства за границей и в России / Под общ. ред. проф. А.М. Винавера, М.Н. Гернета, А.Н. Трайнина. М.: Право и жизнь, 1924. 68 с. с табл.

<sup>30</sup> Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.06.2023).

Оцениваются как дискуссионные предложения, связанные с разработкой и принятием в настоящее время такого кодифицированного акта как Кодекс детства. По мнению авторов, это требует новых концептуальных подходов, основанных на анализе состояния правового регулирования в рассматриваемой сфере, и одним из приоритетов должны быть определены вопросы информационной безопасности несовершеннолетних, которые сегодня недостаточно разработаны, включая и проблемы единообразия понятийного аппарата (несовершеннолетние, дети, ребенок, детство). В связи с этим отмечается, что такие предложения требуют дополнительных межотраслевых, в том числе и правовых исследований и обоснований.

### Защита несовершеннолетних от недостоверной информации в России

В настоящее время в условиях современного глобального информационного общества одной из наиболее распространенных угроз информационной безопасности является проблема распространения недостоверной, так называемой фейковой, информации, и это вызывает беспокойство и тревогу за восприятие такой информации несовершеннолетними. Трудно не согласиться с тем, что «массовое распространение ложной и недостоверной информации оказывает негативное информационно-психологическое воздействие на общество» [14, с. 235]. Поэтому очевидна необходимость разработки и принятия эффективных системных организационно-правовых мер, включая и превентивные, направленных на противодействие фейковой информации. Кроме того, сегодня значительного внимания требует обеспечение информационной безопасности в условиях цифровизации, использование прорывных технологий, включая технологии искусственного интеллекта, которые позволяют не только обеспечить информационную безопасность, но и создают в этой сфере существенные угрозы, в первую очередь нарушения прав человека и гражданина, а значит, безусловно, и детей. В этой связи сегодня возрастает значение правовых механизмов обеспечения информационно-психологической безопасности в сети Интернет, оптимизации Единого реестра интернет-ресурсов, содержащих запрещенную информацию, механизмов ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет. Требуют научного осмысления и соответствующего нормативного закрепления правовые механизмы пресечения вредоносной коммуникации посредством удаления или блокировки самого аккаунта, через который ведется деструктивное общение [15, с. 151]. Как родителями, так и в образовательной среде на всех этапах обучения должно осуществляться воспитание и привитие навыков несовершеннолетним (детям) правильного использования Интернета и умение реагировать на опасные ситуации. Одним

из инструментов защиты детей в Интернете является родительский контроль, применение программного обеспечения, позволяющего ограничить доступ детей к вредоносным сайтам и контенту. Кроме того, важно обеспечить детям доступ к достоверной информации, способствующей развитию и образованию, интернет-ресурсам, содержащим полезную и безопасную информацию для детей.

В рамках данной статьи нельзя не отметить следующее. В целях формирования культуры информационной безопасности несовершеннолетних в 2023 году девять крупных технологических цифровых и медиакомпаний России учредили Альянс по защите детей от вредоносной информации в цифровой среде как добровольное объединение с целью развития безопасного и благоприятного интернет-пространства для несовершеннолетних; в него входят: «ВымпелКом», «Газпром Медиа Холдинг», «Лаборатория Касперского», «МегаФон», МТС, VK, «Национальная Медиа Группа», «Ростелеком» и «Яндекс»<sup>31</sup>. Заслуживает внимания созданная на сайте Лаборатории Касперского для родителей и детей серия сайтов по безопасности<sup>32</sup>, где предоставлена возможность интерактивного обучения в Интернете в целях приобретения знаний, позволяющих распознавать действия мошенников. Вместе с тем при помощи портала MyKaspersky может осуществляться наблюдение за общением ребенка. При этом на указанном сайте имеется рубрика для преподавателей «Введение в основы цифровой грамотности и гигиены для учащихся младших классов»<sup>33</sup>. Кроме того, в образовательных процессах сегодня широко используются сетевые инструменты для приобретения навыков поведения в информационном социуме [10, с. 228]. Например, Класснет.ру (URL: <https://classnetru.mirtesen.ru>) и другие образовательные ресурсы, которые достаточно востребованы не только молодым поколением, но и педагогами, например, портал «Российская электронная школа» (РЭШ) (URL: <https://resh.edu.ru/distance>)<sup>34</sup>. На портале «Российская электрон-

ная школа» размещен список ресурсов, которые можно использовать в период обучения дома с использованием информационных технологий. Использование электронных учебников в Медиатеке (более 1000 учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией, с использованием мобильного приложения, URL: <https://media.prosv.ru>)<sup>35</sup>. Образовариум онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент» (URL: <https://obr.nd.ru>). Это цифровые ресурсы для школьников и дошкольников для эффективного обучения в школе и дома с 1 по 11 класс<sup>36</sup>. Урок цифры предусмотрен во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий (URL: <https://урокцифры.рф>): видеолекции для 1—4 классов; для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий; история развития Интернета и знакомство с облачными технологиями от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажерах проекта, например, «Урок цифры», предлагаются в виде увлекательных онлайн-игр о кибербезопасности, где школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинного обучения, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др. На портале «Безопасность детей в сети» Лаборатории Касперского представлен материал для детей: с какими угрозами они могут столкнуться в сети и как избежать неприятностей, а для родителей опубликованы рубрики безопасного освоения цифрового мира, правила цифровой гигиены. В образовательных целях для педагогов на сайте доступны методические материалы к школьным урокам по информационной безопасности. Проект Сбербанка, нацеленный на формирование у школьников интереса к технологиям искусственного интеллекта и развитие навыков программирования. Квантовые технологии Росатом (квантовые компьютеры)<sup>37</sup>, Всероссийский образовательный проект «Академия искусственного интеллекта»<sup>38</sup>, который ежегодно знакомит миллионы школьников с миром искусственного интеллекта. В рамках проекта проводятся масштабные образовательные акции и мероприятия, позволяющие школьникам познакомиться с технологиями искусственного интеллекта. Это способствует повышению качества учебного процесса и предоставляет доступ к актуальному адаптированному контенту, широко распространению современных информацион-

<sup>31</sup> URL: [https://www.itv.ru/news/2021-09-01/412384-devyat\\_krupneyshih\\_rossijskih\\_internet\\_kompaniy\\_uchredili\\_alyans\\_kotoryy\\_zaymetsya\\_zaschitoy\\_detey\\_v\\_tsifrovoju\\_srede](https://www.itv.ru/news/2021-09-01/412384-devyat_krupneyshih_rossijskih_internet_kompaniy_uchredili_alyans_kotoryy_zaymetsya_zaschitoy_detey_v_tsifrovoju_srede) (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>32</sup> Дети в Интернете. Руководство для родителей. Блог Касперского. URL: <https://blog.kaspersky.kz/deti-v-internete-desyat-sovetov-detskoj-bezopasnosti/1895> (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>33</sup> Защита детей. Методические материалы для учителей. URL: <https://kids.kaspersky.ru/metodic> (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>34</sup> По данным сайта Министерства просвещения Российской Федерации, портал РЭШ является одним из ресурсов, рекомендованных для обеспечения дистанционного обучения. Российские школы, перешедшие на дистанционный формат обучения, используют различные образовательные платформы, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя и педагога. На портале находятся интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам. URL: <https://edu.gov.ru/press/2239/na-portale-resh-poyavilsya-sписок-resursov-kotorye-mozhno-ispolzovat-v-period-obucheniya-doma>

<sup>35</sup> Просвещение: электронные учебники в Медиатеке. URL: <https://media.prosv.ru> (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>36</sup> Образовариум: цифровые ресурсы для школьников и дошкольников. URL: <https://obr.nd.ru> (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>37</sup> Урок Цифры — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. URL: <https://урокцифры.рф> (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>38</sup> URL: <https://урокцифры.рф>

ных технологий в сфере образования. Российский общеобразовательный портал<sup>39</sup> — информационный портал, в котором интегрирован массив учебных дисциплин для образования. На портале размещены интерактивные консультации для родителей, педагогов и учащихся. Следует также отметить активный блок «Вопрос-ответ» по законодательству. Сегодня в Интернете представлено еще много общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформ, информация о которых содержится на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации<sup>40</sup>.

В заключение представляется обоснованным вывод о необходимости формирования концепции как системы взглядов для выработки новых научно-обоснованных информационно-правовых подходов к выполнению поставленных стратегических задач: достижения уровня правовой грамотности в области информационной безопасности, на основе традиционных ценностей.

Таким образом, полагаем обоснованным вывод о том, что на современном этапе для решения рассмотренных проблем приоритетным является создание системы массового обучения не только граждан, но и детей разных возрастных категорий в области информационной безопасности. Эта подготовка обязательно должна включать в себя, наряду с этическими нормами, освоение нормативно-правовой базы, регулирующей развитие информационных технологий, знание стратегических целей и задач в этой области, понимание направлений и состояние развития цифровой экономики страны, современных технологий, связанных с цифровым оборотом данных, особенности применения искусственного интеллекта и робототехники на данном этапе и, в перспективе, проблемы использования персональных данных, больших данных и т. д. Для

дальнейшего совершенствования системы правового регулирования в сфере детства и защиты информационного пространства несовершеннолетних необходимы фундаментальные научно-теоретические исследования, национальные проекты, цифровые платформы в сфере детства, способствующие решению поставленных задач на основе массового правового просвещения, модернизации системы образования, включая развитие единой образовательной среды.

Сегодня для обеспечения национальной безопасности России и такого ее приоритетного направления, как информационная безопасность, необходимо создание базиса развития культуры информационной безопасности граждан, что, в свою очередь, будет способствовать формированию пространства доверия при пользовании различными сервисами, платформами, порталами. Важно создание соответствующих условий социальной среды ребенка, требующих обновленных подходов к формированию информационной культуры несовершеннолетнего, позволяющих противостоять рискам и угрозам информационного пространства, выработки социального иммунитета и устойчивости личности ребенка к информационным рискам. Создание новых качественных показателей жизнедеятельности человека и общества может пониматься молодым поколением как продукт развития цивилизаций, неизбежно и однозначно внедряющийся в жизнь. Важно, чтобы восприятие молодежью новых технологических решений происходило на основе ценностей, выработанных человечеством, на фундаментальной, гуманистической основе. Именно молодое поколение есть ведущее звено, от их гражданских, нравственных ориентиров и ценностей зависит судьба мира [17, с. 142].

### Литература

1. Рыбакова О.С. Безопасность несовершеннолетних в информационном обществе: анализ киберрисков и угроз // Мониторинг правоприменения. 2020. № 2 (35). С. 65—73.
2. Безопасность детства: социальные проблемы и правовые способы их решения / Е.А. Антонян, Э.И. Атагимова, Ю.Ф. Беспалов [и др.]; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Проспект, 2021. 424 с.
3. O.Yu. Rybakov, O.S. Rybakova. The Need for the Development of a Constitutional and Legal Model for Ensuring the Information Security of Minors // Kutafin Law Review. 2023. Vol. 10, No. 1. Pp. 157–178.
4. Атагимова Э.И., Рыбакова О.С. Информационная грамотность молодежи в системе мер противодействия идеологии терроризма и экстремизма в цифровом информационном пространстве // Мониторинг правоприменения. 2022. № 3 (44). С. 29—37.
5. Сустина Т.И. Информационная безопасность детей: особенности правового регулирования // Аграрное и земельное право. № 9 (201). 2021. С. 226—229.
6. Полякова Т.А., Бойченко И.С., Троян Н.А. Информационно-правовые механизмы электронного взаимодействия в сфере правовой информации в условиях цифровизации // Мониторинг правоприменения. № 1 (38). 2021. С. 24—27.

<sup>39</sup> Российский общеобразовательный портал. URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения: 21.06.2023).

<sup>40</sup> URL: <https://edu.gov.ru>

7. Троян Н.А. Правовое просвещение: права и реальные возможности граждан в современном российском обществе // в сб.: Библиотеки и просвещение в области прав потребителей : материалы 8-го Всероссийского научно-практического семинара. Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека, Межрегиональное объединение публичных центров правовой информации. 2019. С. 29—39.
8. Карцхия А.А. Право в условиях цифровой трансформации // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2019. № 3. С. 23—28.
9. Карцхия А.А. Цифровое право и правоприменение // Мониторинг правоприменения. 2019. № 2 (31). С. 43—46.
10. Полякова Т.А., Камалова Г.Г. Ценностные изменения развития информационного права России // Правовое государство: теория и практика. № 2 (72). 2023. С. 53—60.
11. Троян Н.А. Влияние цифровых технологий на повышение уровня культуры информационной безопасности граждан России // Мониторинг правоприменения. № 1 (46). 2023. С. 20—26.
12. Смирнов А. А. Правовые и организационные аспекты противодействия распространения фейковой информации террористическими и экстремистскими организациями // Аграрное и земельное право. № 1 (217). 2023. С. 40—43.
13. Смирнов А.А. Проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности в Российской Федерации // Сборник статей. СПб. : Русь, 2021. 271 с.
14. Атагимова Э.И. Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи: вопросы реализации // Мониторинг правоприменения. № 4 (45). 2022. С. 22—32.
15. Новые горизонты развития системы информационного права в условиях цифровой трансформации : монография / Отв. ред. Т.А. Полякова, А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов. М. : ИГП РАН, 2022. 368 с.
16. Полякова Т. А. Модели правового регулирования в глобальном информационном обществе : монография / Под общ. ред. Т. А. Поляковой. Саратов : Амирит, 2020. 254 с.
17. Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Троян Н.А. Формирование культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации в условиях новых вызовов: публично-правовые проблемы // Государство и право. 2023. № 5. С. 131—144.

## INFORMATION SECURITY

## CONCEPTUAL APPROACHES TO DEVELOPING A SYSTEM OF LEGAL SUPPORT FOR INFORMATION SECURITY OF MINORS IN THE RUSSIAN FEDERATION: IS A CHILDHOOD CODE NECESSARY?

Tat'iana Poliakova<sup>41</sup>, Natal'ia Troian<sup>42</sup>

**Keywords:** *information society, strategic tasks, digital transformation, destructive information and psychological impact, information reliability, fake information, legal support, legal regulation, information security culture.*

### Abstract

*Purpose of the paper: identifying, based on an analysis of the legal doctrine including interdisciplinary scholarly views, legal problems of ensuring information security of minors (children) including their protection them against information harming their health and development under the conditions of increasing processes of digital transformation and forming of information society.*

*Methods of study: the dialectical method and system analysis allowing to study the state of legal support for information security of minors (children) in a multifaceted way and to identify legal regulation problems. Based on the dialectical method, it was established that a wide spectrum of challenges and threats to information security under modern conditions requires interdisciplinary and intersectoral approaches.*

*Study findings. In the course of the study, the authors justified the following conclusions concerning a need for forming a system of views for developing research-based information technology law approaches to reaching a certain level of legal literacy in the field of information security based on traditional values: priority of setting up a system for mass training of minors (children) of different ages in the field of information security, and advisability of further development of legal regulation in the sphere of protection of children in information space. Also noted was a need for fundamental intersectoral theoretical legal research in the field of childhood for solving the said tasks based on the development of the*

<sup>41</sup> Tat'iana Poliakova, Dr.Sc. (Law), Professor, Honoured Lawyer of the Russian Federation, Chief Researcher, Acting Head of the Sector of Information Technology Law and International Information Security of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation. E-mail: polyakova\_ta@mail.ru

<sup>42</sup> Natal'ia Troian, Ph.D. (Law), Senior Researcher at the Sector of Information Technology Law and International Information Security of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russian Federation. E-mail: n-troyan66@yandex.ru

*Znanie [Knowledge] Association, mass legal awareness raising, and modernisation of the education system including the development of a single education environment under the conditions of digitalisation of society.*

*Research novelty: a conclusion is justified that in order to ensure Russia's national security and such a priority area as information security it is important to reach a balance in the development of the information security culture of citizens, regardless of the age and at all stages. It is noted that there exists a need to create appropriate conditions of the child's social environment which require renewed approaches to system development of the information culture of minors allowing to withstand the risks and threats of information space as well to develop social immunity and information risk resistance in minors (children).*

### References

1. Rybakova O.S. Bezopasnost' nesovershennoletnikh v informatsionnom obshchestve: analiz kiberrisikov i ugroz. Monitoring pravoprimereniia, 2020, No. 2 (35), pp. 65–73.
2. Bezopasnost' detstva: sotsial'nye problemy i pravovye sposoby ikh resheniia. E. A. Antonian, E. I. Atagimova, Iu. F. Bespalov [i dr.]; Moskovskii gosudarstvennyi iuridicheskii universitet imeni O.E. Kutafina (MGU). M. : Prospekt, 2021. 424 pp.
3. Rybakov O.Yu. The Need for the Development of a Constitutional and Legal Model for Ensuring the Information Security of Minors. O.Yu. Rybakov, O.S. Rybakova. Kutafin Law Review, 2023. Vol. 10, No. 1. Pp. 157–178.
4. Atagimova E.I. Informatsionnaia gramotnost' molodezhi v sisteme mer protivodeistviia ideologii terrorizma i ekstremizma v tsifrovom informatsionnom prostranstve. E. I. Atagimova, O. S. Rybakova. Monitoring pravoprimereniia, 2022, No. 3 (44), pp. 29–37.
5. Sustina T.I. Informatsionnaia bezopasnost' detei: osobennosti pravovogo regulirovaniia. Agrarnoe i zemel'noe pravo, No. 9 (201), 2021, pp. 226–229.
6. Poliakova T.A., Boichenko I.S., Troian N.A. Informatsionno-pravovye mekhanizmy elektronnoho vzaimodeistviia v sfere pravovoi informatsii v usloviakh tsifrovizatsii. Monitoring pravoprimereniia, No. 1 (38), 2021, pp. 24–27.
7. Troian N. A. Pravovoe prosveshchenie: prava i real'nye vozmozhnosti grazhdan v sovremennom rossiiskom obshchestve. V sb.: Biblioteki i prosveshchenie v oblasti prav potrebiteli : materialy 8-go Vserossiiskogo nauchno-prakticheskogo seminara. Ministerstvo kul'tury Rossiiskoi Federatsii, Rossiiskaia gosudarstvennaia biblioteka, Mezhhregional'noe ob'edinenie publichnykh tsentrov pravovoi informatsii, 2019, pp. 29–39.
8. Kartskhiia A.A. Pravo v usloviakh tsifrovoi transformatsii. Intellektual'naia sobstvennost'. Avtorskoe pravo i smezhnye prava, 2019, No. 3, pp. 23–28.
9. Kartskhiia A.A. Tsifrovoye pravo i pravoprimerenie. Monitoring pravoprimereniia, 2019, No. 2 (31), pp. 43–46.
10. Poliakova T.A., Kamalova G.G. Tsennostnye izmeneniia razvitiia informatsionnogo prava Rossii. Pravoye gosudarstvo: teoriia i praktika, No. 2 (72), 2023, pp. 53–60.
11. Troian N.A. Vliianie tsifrovnykh tekhnologii na povyshenie urovnia kul'tury informatsionnoi bezopasnosti grazhdan Rossii. Monitoring pravoprimereniia, No. 1 (46), 2023, pp. 20–26.
12. Smirnov A. A. Pravovye i organizatsionnye aspekty protivodeistviia rasprostraneniia feikovoi informatsii terroristicheskimi i ekstremistskimi organizatsiiami. Agrarnoe i zemel'noe pravo, No. 1 (217), 2023, pp. 40–43.
13. Smirnov A.A. Problemy obespecheniia informatsionno-psikhologicheskoi bezopasnosti v Rossiiskoi Federatsii. Sbornik statei. SPb. : Rus', 2021. 271 pp.
14. Atagimova E.I. Gosudarstvennaia politika v sfere dukhovno-nravstvennogo vospitaniia molodezhi: voprosy realizatsii. Monitoring pravoprimereniia, No. 4 (45), 2022, pp. 22–32.
15. Noveye gorizonty razvitiia sistemy informatsionnogo prava v usloviakh tsifrovoi transformatsii : monografiia. Otv. red. T.A. Poliakova, A.V. Minbaleev, V.B. Naumov. M. : IGP RAN, 2022. 368 pp.
16. Poliakova T. A. Modeli pravovogo regulirovaniia v global'nom informatsionnom obshchestve : monografiia. Pod obshch. red. T. A. Poliakovoi. Saratov : Amirit, 2020. 254 pp.
17. Poliakova T.A., Minbaleev A.V., Troian N.A. Formirovanie kul'tury informatsionnoi bezopasnosti grazhdan Rossiiskoi Federatsii v usloviakh novykh vyzovov: publichno-pravovye problemy. Gosudarstvo i pravo, 2023, No. 5, pp. 131–144.

