

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Карпеева О.В.¹

Ключевые слова: несовершеннолетний, возрастные особенности, ситуационные факторы, социальная среда, личностная направленность и интересы несовершеннолетнего, индивидуальная профилактика.

Аннотация

Цель работы: рассмотреть возрастные особенности несовершеннолетних, условия окружающей социальной среды и их личностную (мотивационную) направленность, а также исследовать отдельные аспекты обеспечения личной безопасности несовершеннолетних, в том числе факторы, обуславливающие организацию работы с несовершеннолетними в целях совершенствования индивидуального предупреждения социально-негативных проявлений и минимизации угроз их личной безопасности.

Методы исследования: всеобщий диалектический метод познания выступил методологической основой исследования. Автором применялись также статистический, аналитический, системно-структурный, формально-логический методы. Материалами исследования выступили нормативные правовые акты национального законодательства, данные официальной статистики, а также опубликованные научные труды по проблеме исследования.

Результаты исследования: в ходе исследования установлено, что в России среди несовершеннолетних уровень потерпевших от преступных посягательств остается достаточно высоким. Профилактика преступлений имеет место быть не только в среде лиц, склонных к совершению противоправных деяний, но и в среде лиц, потенциально способных стать жертвой опасной (криминальной) ситуации. Мы полагаем, что совокупность присутствующих несовершеннолетнему взглядов, убеждений, потребностей, обуславливающих его поведение, образует его личностную направленность, знания об особенностях которой позволят скорректировать применение мер, направленных на профилактику и предупреждение социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних. Личная безопасность несовершеннолетних обеспечивается комплексным подходом, позволяющим учитывать возрастные особенности личности несовершеннолетнего, условия окружающей социальной среды и его личностную направленность в предупреждении социально-негативных проявлений.

EDN: UKLESE

DOI: 10.21681/2226-0692-2023-3-53-61

Введение

Современная политика органов государственной власти и управления, правоохранительных органов способствует оптимизации деятельности по укреплению правопорядка и обеспечению безопасности граждан своего государства. Исходными определяющими идеями, составляющими концептуальную и организационную основу реализации политики государства, связанными с защитой жизненно важных интересов человека и гражданина, являются:

- › соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- › законность;
- › системность и комплексность применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;
- › приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;

› взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов и общественных объединении в целях обеспечения безопасности.

Задачей является определение возможности обеспечения личной безопасности лиц несовершеннолетнего возраста путем совершенствования индивидуальной профилактики совершения преступлений в отношении несовершеннолетних в аспекте их возрастных и личностных особенностей.

Высокая научная и общественная значимость проблемы безопасности несовершеннолетних находит свое подтверждение в многочисленных теоретических и прикладных исследованиях А.В. Антиповой, Н.В. Ахмедшиной, Т.В. Варчук, Е.В. Демидовой-Петровой, А.И. Долговой, Ю.В. Зыряновой, Е.А. Кот, Л.С. Кузиной, Н.М. Паршина, А.Р. Фи-

¹ Карпеева Ольга Владимировна, заместитель начальника кафедры уголовного процесса Казанского юридического института МВД России, г. Казань, Российская Федерация. E-mail: ol.karpeeva@yandex.ru

липпова, В.В. Пасынкова, в работах Г.А. Аванесова, А.И. Алексеева, М.М. Бабаева, С.И. Герасимова, Г.Г. Зуйкова, И.И. Карпеца, Р.Р. Зайнуллина, Н.Ф. Кузнецовой, В.С. Минской, Д.В. Ривмана, В.Я. Рыбальской, В.И. Полубинского, А.Б. Сахарова, Г.С. Саркисова, В.Г. Танасевича, В.С. Устинова, С.П. Щербы, Л.В. Франка и ряда других авторов.

Несовершеннолетние — особый субъект общественных отношений российского общества. Это обусловлено их правовым статусом, который включает в себя не только совокупность прав и обязанностей, но и интегрированность в семейные правоотношения, а также слабую социально-правовую защищенность. Отнесение несовершеннолетнего к субъекту с особым правовым статусом обусловлено его возрастом, личностными характеристиками, ролью законных представителей несовершеннолетнего в реализации его прав и обязанностей. Взросление несовершеннолетних, их нравственное развитие обусловлено действием различных факторов как внешней среды, в которой происходит развитие несовершеннолетнего, так и внутренних, его собственных возрастных и личностных качеств, особенностей. Факт становления несовершеннолетних жертвой преступных посягательств обусловлен комплексом их индивидуальных характеристик, таких как любопытство, жажда приключений, доверчивость, внушаемость, неумение приспосабливаться к условиям, в которых возникает необходимость общения, беспомощность в конфликтных ситуациях, физическая слабость [1, с. 44]. Сказанное выше обуславливает потребность несовершеннолетних в надежных и гарантированных государством правовых механизмах защиты.

В статье 38 Конституции Российской Федерации закреплено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства². В соответствии с действующим федеральным законодательством «безопасность» понимается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз³. Е.Ю. Зинченко и И.Г. Евсева под безопасностью понимают среду, в которой живет человек, где действие внешних и внутренних факторов не влечет за собой последствия, которые считаются негативными по отношению к нему [2, с. 56—59]. Безопасность — объемное понятие и по своему содержанию включает в себя многообразие факторов, оснований и условий, обуславливающих целостность, благополучие жизнедеятельности и развитие объекта безопасности. Состояние безопасности — это еще и возможность активно функционировать в условиях окружающей среды,

противостоять опасностям, сохраняя собственную уникальность. Дополняя сложившиеся понятия безопасности и безопасного поведения, А.И. Куракина и А.В. Сакулина рассматривают безопасное поведение несовершеннолетнего как функциональную систему взаимодействия с окружающей средой, обеспечивающую реализацию его потребности в безопасности, сохранения жизни и здоровья [3].

Действующее федеральное законодательство, институты гражданского общества, семья призваны обеспечить воспитание и социализацию лиц несовершеннолетнего возраста, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, создания условий для их реализации и самореализации, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, а также формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. Общество заинтересовано в становлении гражданина, осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать, осознающего себя социально активной личностью, уважающего закон и правопорядок, осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового и безопасного образа жизни.

В современных условиях на социальную защиту несовершеннолетних ориентированы многие институты гражданского общества, в том числе учреждения образования, социального обеспечения, культуры, а также медицинские организации.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства Президентом России В.В. Путиным 2018—2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства, с акцентированием внимания на проблемах детей⁴. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р утверждена Концепция информационной безопасности, в которой отмечено, что стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества России. Обеспечение информационной безопасности детей возможно исключительно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи⁵. Распоряжением Правительства

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.04.2023).

³ Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.04.2023).

⁴ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.04.2023).

⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.04.2023).

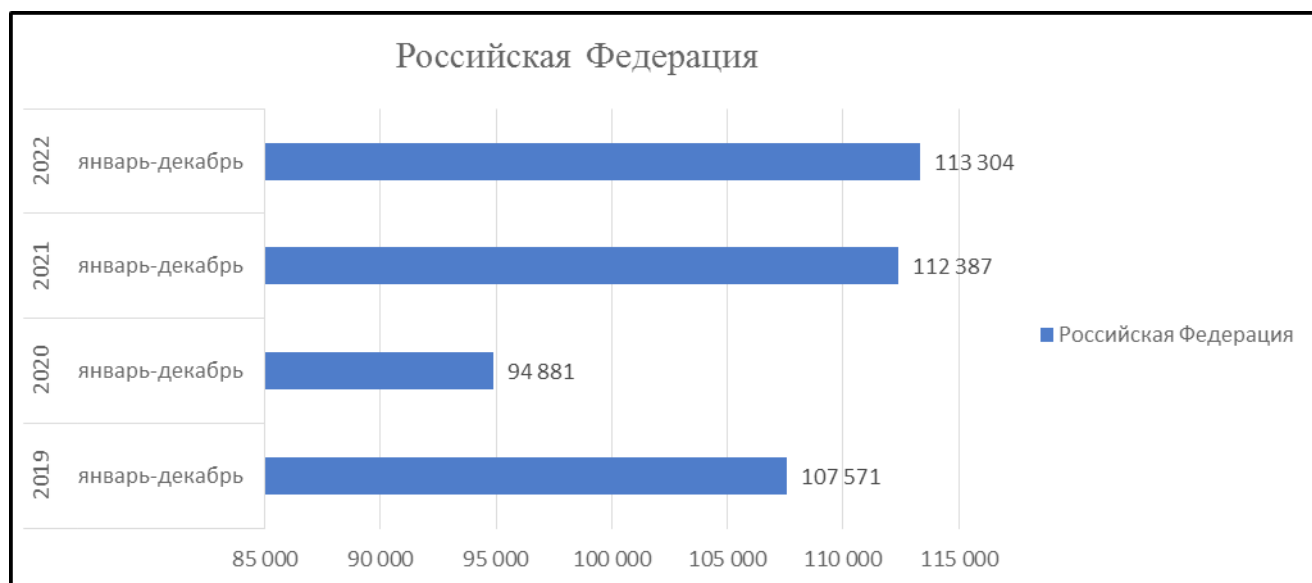


Рис. 1. Количество несовершеннолетних потерпевших в Российской Федерации

Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р утверждены Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с которыми стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям⁶. На примере Республики Татарстан, в целях совершенствования системы воспитания обучающихся, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности и реализации Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015—2025 годы, распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 1 февраля 2023 г. № 205-р утвержден план мероприятий по реализации в 2023—2025 годах Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан. В перечне мероприятий — разработка методических материалов для родителей и педагогических работников по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, развитие антинаркотического проекта «СМС-дети», разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных служб примирения, проведение информационных семинаров о медиативной технологии профилактики и разрешения конфликтов и т. д. Указанные нормативные документы определяют вектор развития рос-

сийского государства и общества, составной частью которого является обеспечение условий и возможности для самореализации подрастающего молодого поколения.

Информационная насыщенность социальной среды, стремительное развитие цифровых технологий, неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет, агрессивность криминальных субкультур в совокупности с отсутствием у лиц несовершеннолетнего возраста навыков безопасного поведения в конфликтных ситуациях обуславливают потребность обеспечения собственной безопасности несовершеннолетних. Они подвергаются опасности стать неотъемлемой частью криминального мира, как в статусе лица, вовлеченного в преступную деятельность, так и в статусе жертвы преступного посягательства. Одной из задач правового государства является обеспечение прав и свобод, гарантий реализации принципов гуманизма, демократии и справедливости в отношении лиц, потерпевших от преступных посягательств. Нельзя не учитывать и роль самого потерпевшего — жертвы противоправного, в том числе преступного посягательства, его небезопасного и провоцирующего поведения.

Применяемые к несовершеннолетним правовые меры воздействия зачастую оказываются малоэффективными, о чем свидетельствует увеличение числа несовершеннолетних, вовлеченных в уголовно-правовые правоотношения.

По данным официального сайта государственной статистики (рис. 1), в России наблюдается рост фактов совершения преступлений в отношении несовершеннолетних⁷.

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.04.2023).

⁷ Единая межведомственная информационно-статистическая система. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/36198> (дата обращения 21.04.2023).

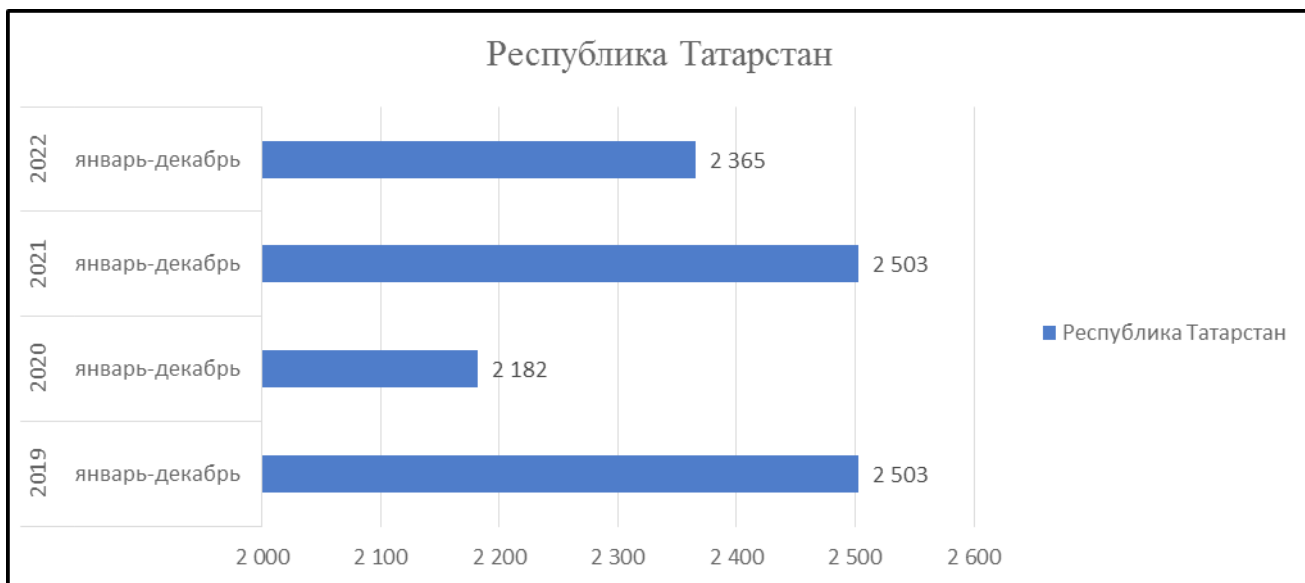


Рис. 2. Количество несовершеннолетних потерпевших в Татарстане

Например, в Республике Татарстан в 2022 г. наблюдается тенденция к снижению числа несовершеннолетних потерпевших от преступлений, но всё же их количество достаточно велико (рис. 2). Приведенные статистические данные свидетельствуют о необходимости совершенствования правоприменительной практики и научных разработок по обозначенной проблеме.

Если раньше в числе причин ненормативного поведения несовершеннолетних чаще называли отсутствие социальной занятости, организации их досуга, социального контроля за поведением несовершеннолетних, формализм в работе социальных педагогов, классных руководителей, психологов, нежелание придавать огласке факты совершения аморальных поступков несовершеннолетними [4], то в настоящее время работа в этом направлении активизирована, и подрастающему поколению созданы благоприятные условия социализации.

В Республике Татарстан работа с молодежью идет по самым разнообразным направлениям:

- работают 235 подростковых клубов;
- обновлена инфраструктура в детских оздоровительных лагерях, в которых за 2022 г. отдохнуло более 200 тыс. юных татарстанцев; функционируют психолого-педагогические центры помощи молодежи;
- в проект «Свои» для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлечено более 300 ребят;
- работают семь арт-резиденций для молодежи;
- принята трехлетняя программа поддержки волонтеров в республике;
- запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов и т. д.⁸

⁸ URL: <https://realnoevremya.ru/articles/239656-tatarstan-flagman-molodezhnoy-politiki-v-rossii>

В целях защиты прав и интересов детей, предотвращения несчастных случаев и вовлечения ребенка в противоправную деятельность в республике действует комендантский час. Время запрета для лиц, не достигших 18 лет, на перемещение без сопровождения взрослых составляет с 22 до 6 часов (с 1 июня по 31 августа — с 23 до 6 часов)⁹.

Однако анализ статистических данных дает основание утверждать, что несовершеннолетних, вовлеченных в криминальную среду в качестве участников антиобщественных действий, в том числе и в качестве лиц, потерпевших от преступных проявлений, не становится меньше.

В целях эффективного обеспечения безопасности несовершеннолетних необходимо планировать мероприятия не только с целью организации их досуга, социальной занятости и усиления социального контроля, но и учета особенностей личностной направленности несовершеннолетних и их интересов.

Пространство современного мира все больше распространяет на сознание несовершеннолетних идеи отсутствия ограничений прав на абсолютное самовыражение, нивелирование границ, разрушая понимание социальных и правовых норм, устоявшихся традиций и обычаев. Рост социальных девиаций, их реструктуризация, качественно-количественные изменения сопровождаются процессами снижения эффективности социального контроля и ослабление привычных мер социального и правового воздействия. Противоправное воздействие на несовершеннолетних обусловлено в большей степени их возрастными и личностными особенностями.

⁹ Закон Республики Татарстан от 14.10.2010 № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» // СПС «Гарант» (дата обращения: 20.04.2023).

стями. Особенности развития несовершеннолетних на определенном возрастном этапе определяют их сознание, отношение к самим себе и окружающим. Так, например, к окончанию средней школы несовершеннолетние вполне компетентны в решении собственных моральных проблем, имеют сформированную систему морально-нравственных ценностей, осознанно и ответственно относятся к собственным поступкам. В то же время мировоззренческие установки несовершеннолетних еще не являются устойчивыми, у части лиц деятельностно-поведенческая направленность не отвечает требованиям нормативной нравственности, а негативные мотивы являются доминирующими. У некоторых отмечается моральный релятивизм, нередко усвоенные

знания могут быть не реализованы в поведении [5]. Неустойчивость эмоциональной сферы, высокий уровень личной тревожности, недостаточное развитие критического мышления, несформированность волевой сферы осложняют нормативность выбора варианта собственного поведения несовершеннолетнего и, как следствие, допускают угрозу безопасности его личности.

Социальная дезадаптация лиц несовершеннолетнего возраста выражается в таких проявлениях ненормативного поведения, как алкоголизм, наркомания, бродяжничество, повышенный интерес к цифровым технологиям, содержащим информацию, создающую опасность для жизни и здоровья детей: пропаганду насилия, убийств и суицида [6].

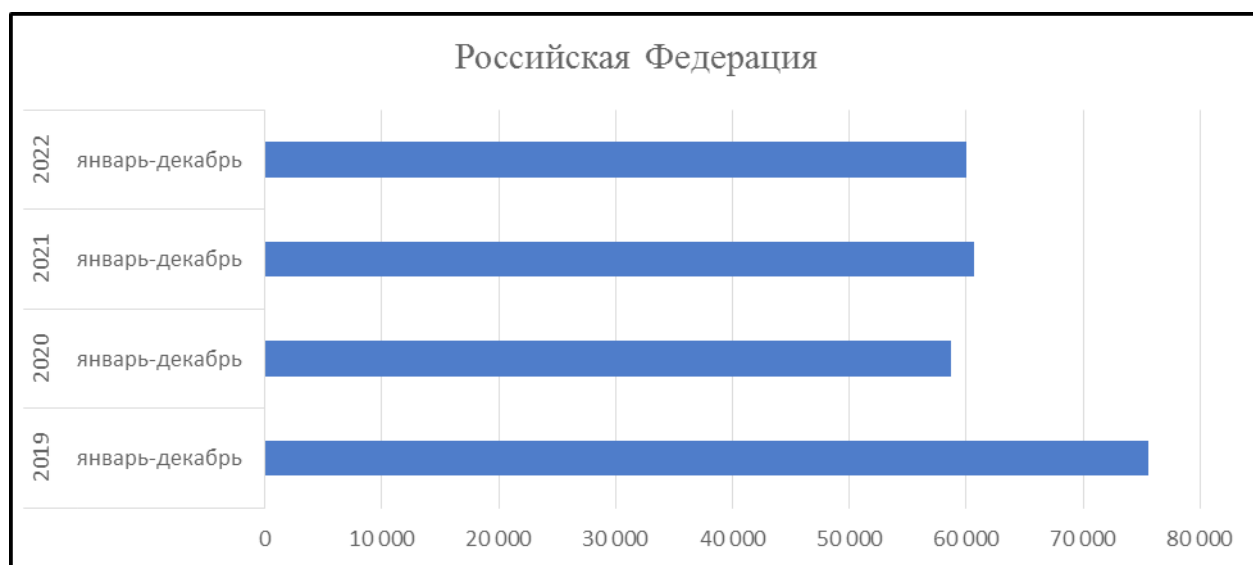


Рис. 3. Количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних в Российской Федерации¹⁰

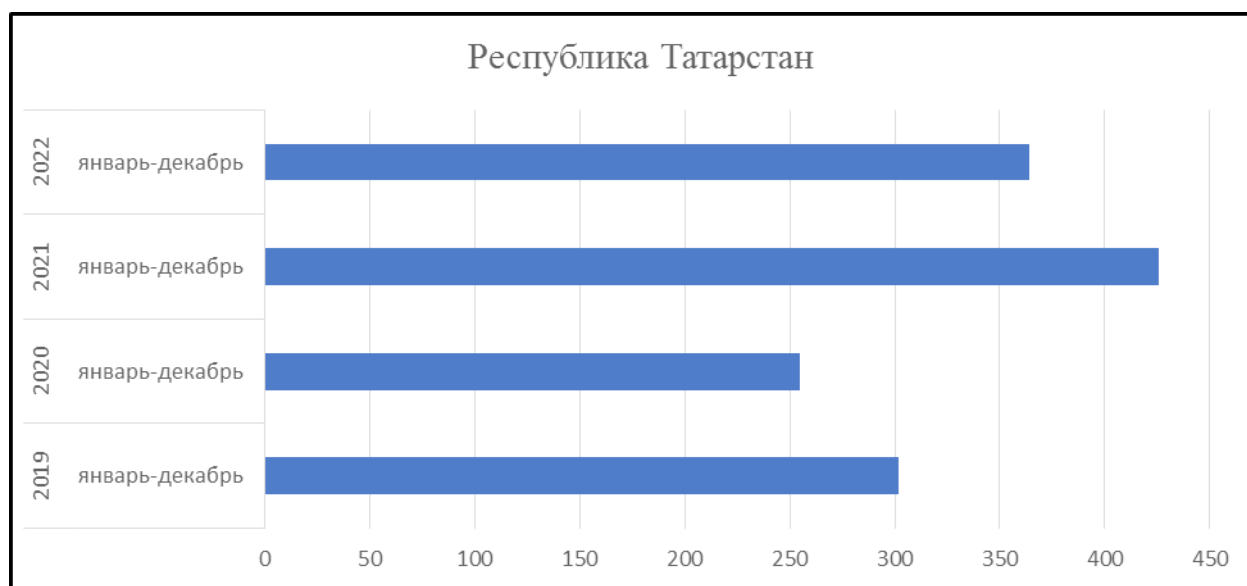


Рис. 4. Количество выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних в Республике Татарстан

¹⁰ Единая межведомственная информационно-статистическая система. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/36198> (дата обращения 21.04.2023).

В целях реализации эффективных мер обеспечения безопасности несовершеннолетних полагаем возможным обратиться к предложенной Р.И. Зайнуллиным структуре личности несовершеннолетнего потерпевшего, предполагающей комплексный учет отдельных конструктов, характеризующих личность несовершеннолетнего. По мнению ученого, при изучении личности несовершеннолетнего потерпевшего должны быть учтены:

- социально-демографические признаки, которые включают возраст, интересы, образование, семейное и социальное положение, в том числе общение с преступником до, во время и после совершения преступления;
- нравственно-психологические признаки, антиобщественные установки, нравственное воспитание, способность сопереживать, темперамент, отдельные черты характера и т. д.;
- биологические и физиологические свойства, характеризующие состояние органов чувств несовершеннолетнего, способность правильно воспринимать происходящее [7, с. 15—16].

Автором А.А. Аболевич выдвинута гипотеза, согласно которой профилактика виктимного поведения несовершеннолетних будет эффективна, если:

- а) повысить осведомленность несовершеннолетних о поведении, при котором можно стать жертвой преступления;
 - б) обучать правилам конструктивного спора, внутреннего самоконтроля;
 - в) сформировать адекватную самооценку, чувства ответственности и уверенности в себе [8, с. 17].
- В числе первоочередных мер профилактики виктимного поведения несовершеннолетних, в том числе направленной на сокращение преступлений в сети Интернет, является беседа с детьми со стороны близких родственников [9].

Существует позиция ученых, что для нормальной социализации несовершеннолетнего и формирования у него адекватного восприятия негативной информации лица несовершеннолетнего возраста всё же должны получать определенный объем «негативной информации». В таком случае родители, воспитатели, учителя и старшие товарищи должны выражать свое негативное отношение к демонстрируемым негативным фактам и поведению, говоря о нем как об аморальном и противоправном [10], тем самым оказывая несовершеннолетнему помощь в надлежащей квалификации полученной информации и формируя его личностную направленность.

Названные негативные проявления свидетельствуют о необходимости применения комплексного подхода, обобщения, систематизации основных направлений обеспечения безопасности несовершеннолетних и разработки новых на их основе.

При исследовании небезопасного поведения несовершеннолетних целесообразно сосредоточиться не только на личностно-возрастных и психологических особенностях личности несовершеннолетне-

го, но и ситуационных факторах окружающей среды. Немаловажное значение имеют особенности процесса социализации личности несовершеннолетнего.

В среднем школьном возрасте особенности физиологии и психологии ребенка в значительной степени вызывают резкие колебания и разрушение психологических установок, способствуют крушению авторитетов. Для несовершеннолетних данной возрастной группы характерны пессимизм, разрыв и разрушение коллективных связей, уничтожение отношений между друзьями, стремление к одиночеству, резкое изменение или ухудшение отношения к людям, пренебрежение установленными правилами поведения [11, с. 37]. В подростковом возрасте несовершеннолетние во многом придерживаются тех морально-нравственных принципов, которые сами для себя установили и тех задач, которые считают для себя важными. Для них существенное значение имеет мнение сверстников, что приводит к колебаниям в выборе своего поведения. Характерным для данного возраста является несоответствие желаний и возможностей, что подчеркивает завышенный уровень притязаний, является причиной конфликтных ситуаций несовершеннолетних и создает угрозу их безопасности [11]. Резкая смена настроений и переживаний в подростковом возрасте, повышенная возбудимость и ранимость, несдержанность также обуславливают опасные ситуации, в которых могут оказаться несовершеннолетние.

Юношество часто сопровождается кризисами выбора будущей профессии и жизненного пути. В этот период формируются собственное самосознание и мировоззрение, определяется собственная идентичность [12, с. 159].

Указанные отдельные особенности личности лиц несовершеннолетнего возраста необходимо учитывать при планировании и организации работы с несовершеннолетними в целях недопущения совершения ими деяний, нарушающих закон и создающих угрозу их собственной безопасности.

В ходе исследования нами проведено анкетирование несовершеннолетних для определения их личностной направленности в современных условиях. Респондентами явились 317 несовершеннолетних учащихся средних общеобразовательных школ Республики Татарстан (г. Казань), Нижегородской области (г. Нижний Новгород), Орловской области (г. Орел), Воронежской области (г. Воронеж), Белгородской области (г. Белгород), Волгоградской области (г. Волгоград), Свердловской области (г. Екатеринбург) и Тюменской области (г. Тюмень) (рис. 5). С этой целью мы использовали ориентационную анкету Б. Басса «Определение направленности личности» [11, с. 317—320], которая позволила выявить, к чему стремятся несовершеннолетние, что для них на данный момент является важным и ценным¹¹. Пола-

¹¹ Надеждина В. Практическая психодиагностика. Тесты и методики. Минск : Харвест, 2011. 640 с.

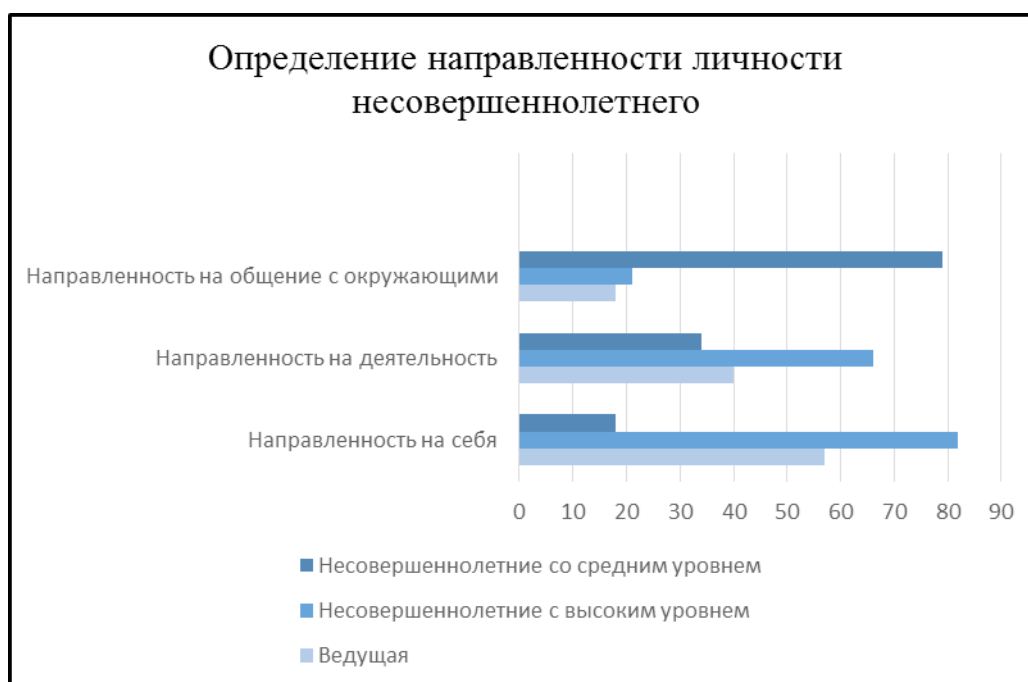


Рис. 5. Личностная направленность несовершеннолетних (три вида направленности и количественное соотношение уровней по видам направленности в процентах (%) от числа опрошенных)

гаем, что результаты исследования могут быть учтены при планировании и организации мероприятий, реализуемых в целях обеспечения безопасности несовершеннолетних.

В результате проведенного исследования выявлены основные виды направленности личности несовершеннолетнего: направленность «на себя», направленность «на дело» и направленность «на общение».

Несовершеннолетние, которые обладают направленностью «на себя» (57%), склонны рассчитывать на прямое вознаграждение за свое дело (учебу), обладают агрессивностью в достижении желаемого статуса, властностью, предрасположенностью к соперничеству, раздражительностью, интровертированностью. Таким несовершеннолетним свойствен некоторый эгоизм, для них прежде всего важно удовлетворение собственных потребностей, свой статус и престиж. Они стремятся к лидерству и достижению превосходства, предпочитают непосредственную награду за свою работу, подвержены тревожности и излишней возбудимости. Такие несовершеннолетние в меньшей степени ориентированы на свое окружение и их мало интересуют общие потребности. У них преобладают мотивы собственного благополучия, стремления к личному первенству и престижу. Несовершеннолетние, ориентированные на свои собственные интересы, в большей степени заняты собой, своими чувствами и переживаниями и мало реагируют на потребности тех, кто их окружает.

Несовершеннолетние, обладающие направленностью «на дело» (40% от общего числа опрошенных), заинтересованы в решении своих про-

блем, связанных с основным своим видом деятельности — учебной и как можно лучшим ее выполнением. Они увлечены процессом деятельности, бескорыстно стремятся к познанию, овладению новыми умениями и навыками. Несовершеннолетние стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы, а поэтому стараются доказать точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи. Они ориентированы на деловое сотрудничество со своим окружением, способны отстаивать собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели.

Направленность несовершеннолетних «на общение» (18% от числа опрошенных) обуславливает их стремление при любых условиях поддерживать общение со своим окружением; они ориентированы на совместную деятельность, дружелюбно настроены, но зачастую в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям склонны к социальному одобрению, зависимости от группы, потребности в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми. Такие несовершеннолетние предпочитают совместную, командную работу, но при этом легко увлекаются разговорами в ущерб качеству выполняемой работы. Для таких лиц важна поддержка коллектива, им свойственна высокая эмпатия, они легко привязываются к своему окружению и зависят от его мнения, поэтому могут быть легко вовлечены в преступную деятельность.

Таким образом, личностная направленность несовершеннолетних «на себя» является ведущей и преобладает у более половины от общего числа опрошенных (57%) несовершеннолетних.

Такие личностные характеристики, как агрессивность в достижении статуса, лидерство, власть, предрасположенность к соперничеству, раздражительность, стремление к превосходству и при этом отсутствие направленности на совместную деятельность и общение, могут послужить катализатором становления несовершеннолетнего участником конфликтной ситуации, что создает опасность для его жизни и здоровья.

Выводы

Таким образом, правомерен вывод, что детерминанты поведения, не обеспечивающие безопас-

ность несовершеннолетних, необходимо рассматривать не только в генезисе преступной, но и любой иной ненормативной, конфликтной ситуации. Зависимость личностно-возрастных и психологических особенностей несовершеннолетних от ситуационных факторов социальной среды позволяет утверждать об управляемости процесса обеспечения безопасности несовершеннолетних. Выявленные в ходе исследования виды личностной направленности и уровни ее проявления будут способствовать корректировке применения средств и методов работы с несовершеннолетними, совершенствованию индивидуальной профилактики негативных проявлений, создающих угрозу их личной безопасности.

Литература

1. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в контексте информационной глобализации организованной общественно опасной деятельности. Казань : Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. 84 с.
2. Зинченко Е.Ю., Евсеева И.Г., Хазов Е.Н. Конституционно-правовые основы личной безопасности несовершеннолетних в Российской Федерации // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 3. С. 140—144.
3. Куракина А.И., Сакулина А.В. Формирование безопасного поведения у подростков // XIV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» : сборник статей (Челябинск, 23.04.2021). Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. С. 140—144.
4. Польшиков А.В., Серов Ю.В., Буслев М.М. Анализ причин и условий девиантного поведения несовершеннолетних-учащихся общеобразовательных организаций // Вестник Воронежского института ФСИН России. 2021. № 2. С. 193—201.
5. Патрикеева Э.Г., Калинина Т.В. Воспитание морально-нравственных ценностей у современных подростков в условиях образовательного учреждения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2019. № 7. С. 10—23.
6. Кот Е.А. Расследование преступлений, совершенных в сети Интернет, связанных с побуждением несовершеннолетних к суициду : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Калининград, 2022. 27 с.
7. Зайнуллин Р.И. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетних потерпевших и свидетелей : автореф. дис. ... докт. юрид. наук. Ростов-н/Д, 2022. 54 с.
8. Аболевич А.А. Профилактика и коррекция виктимного поведения подростков в образовательной среде // Вестник магистратуры. 2020. № 1-2 (100). С. 18—22.
9. Кравцов Д.А., Калас О.В., Карпухина В.И. Криминологическая характеристика виктимного поведения несовершеннолетних // XXVIII Международная научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации» : сборник статей (Пенза, 25.05.2019). Пенза : Наука и просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. С. 210—213.
10. Рыбакова О.С. Безопасность несовершеннолетних в информационном обществе: анализ киберрисков и угроз // Мониторинг правоприменения. 2020. № 2 (35). С. 65—73.
11. Амбалова С.А., Дзусова Б.Т. Психология формирования личности школьника: контроль, диагностика и коррекция. Ульяновск : Зебра, 2020. 90 с.
12. Созинова М.В. Преодоление социальных последствий проблем межличностного общения школьников в условиях средней общеобразовательной школы // Наука среди нас. 2019. № 6 (22). С. 167—176.

ENSURING PERSONAL SECURITY OF MINORS

Ol'ga Karpeeva¹²

Keywords: *minor, age-specific features, situational factors, social environment, personal orientation and interests of the minor, individual prevention.*

Abstract

Purpose of the paper: considering age-specific features of minors, conditions of their social environment and personal (motivational) orientation as well as studying certain aspects of ensuring personal security of minors including factors of importance for organising working with minors for improving individual prevention of socially negative manifestations and minimising threats to their personal security.

Methods of study: the methodological basis of the study was the dialectical method of cognition. The author applied also the statistical, analytical, system structure as well as formal logic methods. The materials used in the study were legal regulations of the national legislation, official statistical data, and published research works on the studied problem.

Study findings: in the course of study it was established that the number of victims of criminal assaults remains rather high. Crime prevention work is carried out not only among criminally inclined persons but also among potential victims of a dangerous (criminal) situation. We hold the opinion that the views, beliefs, and needs conditioning the minor's behaviour shape his/her personal orientation, and knowing its specific features will make it possible to bring corrections to measures used for preventing socially negative manifestations among minors. Personal security of minors is ensured by a complex approach allowing to consider age-specific features of the minor's personality, conditions of the social environment and his/her personal orientation in the prevention of socially negative manifestations.

References

1. Demidova-Petrova E.V. Prestupnost' nesovershennoletnikh v kontekste informatsionnoi globalizatsii organizovannoi obshchestvenno opasnoi deiatel'nosti. Kazan' : Kazanskii iuridicheskii institut Ministerstva vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii, 2021. 84 pp.
2. Zinchenko E.Iu., Evseeva I.G., Khazov E.N. Konstitutsionno-pravovye osnovy lichnoi bezopasnosti nesovershennoletnikh v Rossiiskoi Federatsii. Psikhologiya i pedagogika sluzhebnoi deiatel'nosti, 2022, No. 3, pp. 140–144.
3. Kurakina A.I., Sakulina A.V. Formirovanie bezopasnogo povedeniia u podrostkov. XIV Vserossiiskaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia molodykh uchenykh, aspirantov i studentov "Ekologicheskaiia bezopasnost', zdorov'e i obrazovanie" : sbornik statei (Cheliabinsk, 23.04.2021). Cheliabinsk : ZAO "Biblioteka A. Millera", 2021, pp. 140–144.
4. Pol'shikov A.V., Serov Iu.V., Buslov M.M. Analiz prichin i uslovii deviantnogo povedeniia nesovershennoletnikh-uchashchikhsia obshcheobrazovatel'nykh organizatsii. Vestnik Voronezhskogo instituta FSIN Rossii, 2021, No. 2, pp. 193–201.
5. Patrikeeva E.G., Kalinina T.V. Vospitanie moral'no-nravstvennykh tsennostei u sovremennykh podrostkov v usloviakh obrazovatel'nogo uchrezhdeniia. Nauchno-metodicheskii elektronnyi zhurnal "Kontsept", 2019, No. 7, pp. 10–23.
6. Kot E.A. Rassledovanie prestuplenii, sovershennykh v seti Internet, svyazannykh s pobuzhdeniem nesovershennoletnikh k suitsidu : avtoref. dis. ... kand. iurid. nauk. Kaliningrad, 2022. 27 pp.
7. Zainullin R.I. Kriminalisticheskoe uchenie o lichnosti nesovershennoletnikh poterpevsikh i svidetelei : avtoref. dis. ... dokt. iurid. nauk. Rostov-n/D, 2022. 54 pp.
8. Abolevich A.A. Profilaktika i korrektsiia viktimnogo povedeniia podrostkov v obrazovatel'noi srede. Vestnik magistratury, 2020, No. 1-2 (100), pp. 18–22.
9. Kravtsov D.A., Kalas O.V., Karpukhina V.I. Kriminologicheskaiia kharakteristika viktimnogo povedeniia nesovershennoletnikh. XXVIII Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia "Sovremennye tekhnologii: aktual'nye voprosy, dostizheniia i innovatsii" : sbornik statei (Penza, 25.05.2019). Penza : Nauka i prosveshchenie (IP Guliaev G.Iu.), 2019, pp. 210–213.
10. Rybakova O.S. Bezopasnost' nesovershennoletnikh v informatsionnom obshchestve: analiz kiberrisikov i ugroz. Monitoring pravoprimeneniia, 2020, No. 2 (35), pp. 65–73.
11. Ambalova S.A., Dzusova B.T. Psikhologiya formirovaniia lichnosti shkol'nika: kontrol', diagnostika i korrektsiia. Ul'ianovsk : Zebra, 2020. 90 pp.
12. Sozinova M.V. Preodolenie sotsial'nykh posledstviu problem mezhlchnostnogo obshcheniia shkol'nikov v usloviakh srednei obshcheobrazovatel'noi shkoly. Nauka sredi nas, 2019, No. 6 (22), pp. 167–176.



¹² Ol'ga Karpeeva, Deputy Head of the Department of Criminal Proceedings of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Kazan, Russian Federation. E-mail: ol.karpeeva@yandex.ru